

Πρώτο
Κριτήριο Αξιολόγησης
στην
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν γράφοντας στην κόλλα αναφοράς σας το γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση και δίπλα τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, και **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

α. Ο ακριβής ορισμός της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων είναι ότι δείχνει τις μεγαλύτερες ποσότητες ενός προϊόντος που είναι δυνατό να παραχθούν σε μια οικονομία για κάθε δεδομένη ποσότητα του άλλου προϊόντος.

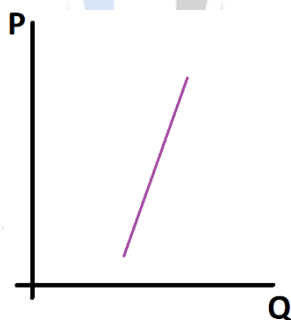
β. Η αγοραία ζήτηση ενός αγαθού δίνεται από τον τύπο:

$$Q_D = \frac{1200}{P}$$

Όταν η τιμή του αγαθού αυξάνεται από 10 σε 12 χρηματικές μονάδες, η σημειακή ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή είναι ίση με -1.

γ. Σε ένα έτος που ο αποπληθωριστής τιμών μιας οικονομίας είναι μικρότερος του εκατό, το πραγματικό κατά κεφαλήν Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν είναι μεγαλύτερο του ονομαστικού κατά κεφαλήν Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος.

δ. Η ακόλουθη καμπύλη παρουσιάζει μια ελαστική προσφορά.



ε. Όσο μια οικονομία πλησιάζει τη φάση της κρίσης τόσο απομακρύνεται από την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της.

(15 Μονάδες)

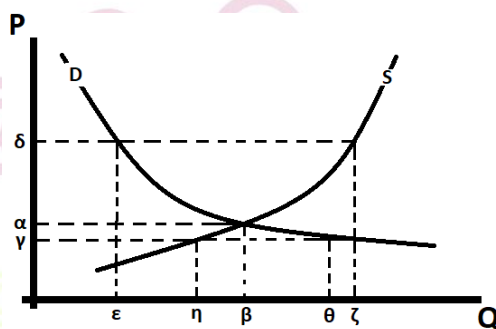
Για τις πιο κάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στην κόλλα αναφοράς σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A2. Θεωρείστε πως η ζήτηση για ένα εμβόλιο (για την αντιμετώπιση μιας ασθένειας) που θα διατεθεί στην αγορά, θα είναι πλήρως ανελαστική. Αν η αρχική τιμή του εμβολίου είναι ίση με P_1 και μετά από μια βδομάδα η τιμή αυτή αυξηθεί κατά 10%, τότε

- α. η συνολική δαπάνη των καταναλωτών θα αυξηθεί κατά το ίδιο ποσοστό.
- β. η συνολική δαπάνη των καταναλωτών θα αυξηθεί κατά ένα ποσοστό που δεν μπορούμε να γνωρίζουμε.
- γ. η ζητούμενη ποσότητα θα μειωθεί, αλλά κατά ένα ποσοστό μικρότερο του 10%.
- δ. θα μετακινηθεί η καμπύλη ζήτησης του εμβολίου προς τα αριστερά.

(5 μονάδες)

A3 Μόνο μία από τις παρακάτω προτάσεις που σχετίζονται με το σχήμα που ακολουθεί είναι σωστή.



- α. Η τιμή δ μπορεί να αποτελέσει τιμή διατίμησης.
- β. Η διαφορά $(\zeta - \theta)$ εκφράζει κάποιο έλλειμμα σε μονάδες προϊόντος.
- γ. Η διαφορά $(\delta - \gamma)$ είναι το πιθανό «καπέλο» από την επιβολή ανώτατης τιμής ίσης με γ μονάδες.
- δ. Το γινόμενο $\alpha\beta$ αποτελεί την αρχική δαπάνη των καταναλωτών στην περίπτωση επιβολής από το κράτος τιμής παρέμβασης ίσης με δ .

(5 μονάδες)

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

- α. Τι είναι οι φόροι (μονάδες 3), τι είναι η φορολογική βάση (μονάδες 2) και τι ο φορολογικός συντελεστής (μονάδες 3);
- β. Να αναλύσετε τους φόρους με κριτήριο τη φορολογική βάση. (Μονάδες 10).
- γ. Χρησιμοποιώντας ένα παράδειγμα επιβολής φόρου στην κατανάλωση βενζίνης να εξηγήσετε τη χρησιμότητα της ελαστικότητας ζήτησης ως προς την τιμή για το κράτος. (Μονάδες 7).

(25 μονάδες)

ΘΕΜΑ Γ

Μια επιχείρηση κοντά στο Φραγκθί που παράγει ένα συγκεκριμένο σουβενίρ, παρουσιάζει τις ακόλουθες συναρτήσεις οριακού και μέσου μεταβλητού κόστους:

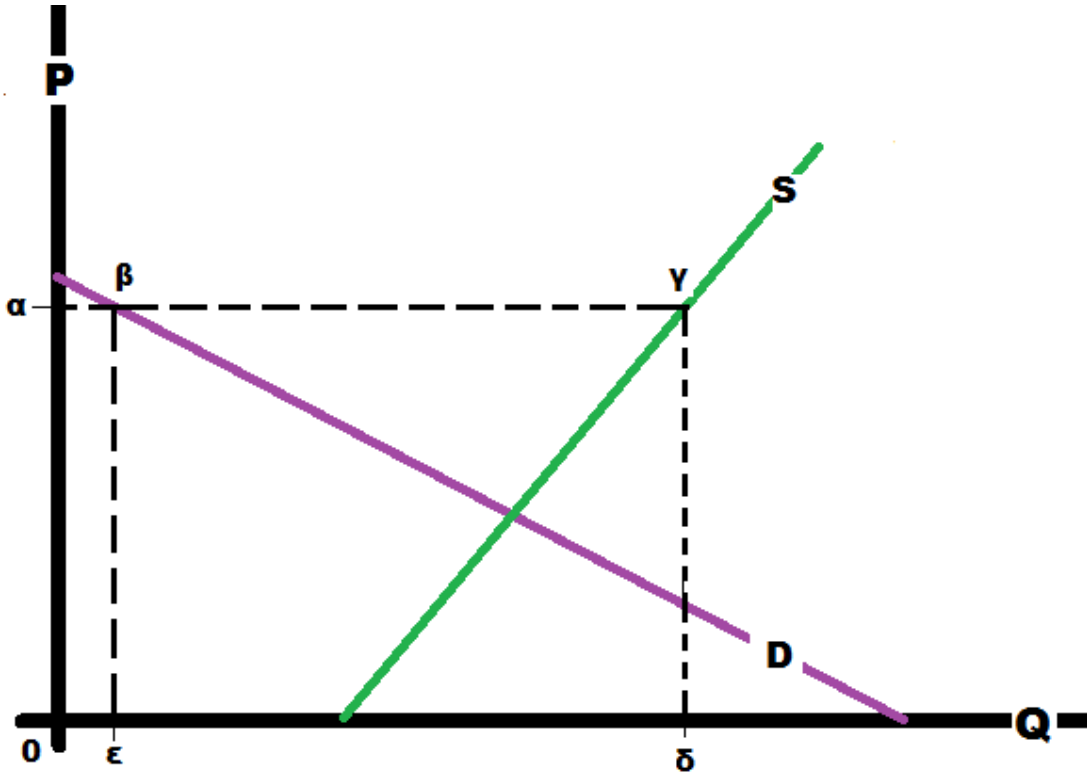
$$MC = \begin{cases} 16/Q, & \text{για κάθε } Q \text{ ανήκει στο } (0,4] \\ 10, & \text{για } Q=5 \\ Q^2, & \text{για κάθε } Q \text{ ανήκει στο } [5,8] \end{cases} \quad \& \quad AVC = \begin{cases} \frac{4}{Q^2} + 12, & \text{για κάθε } Q \text{ ανήκει στο } (0,4] \\ 0,1Q^3 - 2,5, & \text{για κάθε } Q \text{ ανήκει στο } [5,8] \end{cases}$$

- α. Να σχεδιάσετε τις καμπύλες οριακού και μέσου μεταβλητού κόστους. (Μονάδες 6).
- β. Να κατασκευάσετε τον πίνακα προσφοράς της επιχείρησης. (Μονάδες 4).
- γ. Στην αγορά του συγκεκριμένου προϊόντος υπάρχει ακόμα μία πανομοιότυπη επιχείρηση που το προσφέρει καθώς και 16 πανομοιότυποι καταναλωτές που το ζητούν. Καθένας από αυτούς τους καταναλωτές έχει συνάρτηση ζήτησης με τύπο:
- $$Q_D = \frac{8}{\sqrt{P}}$$
- Να υπολογίσετε την τιμή ισορροπίας (σε ευρώ) και την ποσότητα ισορροπίας (σε τεμάχια) του αγαθού στην αγορά. (Μονάδες 4).
- δ. Να περιγράψετε την πορεία του οριακού κόστους και να αναφέρετε πού οφείλεται η πορεία αυτή. (Μονάδες 3).
- ε. Αν το κράτος επιβάλλει μια τιμή για το σουβενίρ ίση με 8 ευρώ, συμφέρει τις επιχειρήσεις να το παράγουν και να το προσφέρουν; Εξηγήστε την απάντησή σας. (Μονάδες 4).
- στ. Γνωρίζετε πως το συνολικό κόστος των 2 παραγόμενων τεμαχίων είναι ίσο με 40 ευρώ. Να υπολογίσετε το μέσο σταθερό κόστος των 7 τεμαχίων. (Μονάδες 4).

ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑ Δ

Στην αγορά ενός φανταστικού αγαθού, υπάρχουν οι ευθείες της ζήτησης και της προσφοράς που φαίνονται στο παρακάτω σχήμα.



Όπως φαίνεται και στο σχήμα, το κράτος παρενέβη στην αγορά επιβάλλοντας μία τιμή διαφορετική από την τιμή ισορροπίας. Το εμβαδόν του παραλληλογράμμου $\theta\alpha\beta\epsilon$ είναι ίσο με 132 χρηματικές μονάδες, το εμβαδόν του παραλληλογράμμου $\theta\alpha\gamma\delta$ είναι ίσο με 1452 χρηματικές μονάδες ενώ η διαφορά $(\delta-\epsilon)$ είναι ίση με 30 κιλά.

α. Τι προσπαθεί να προστατεύσει με την παρέμβασή του το κράτος, τα εισοδήματα των καταναλωτών ή των επιχειρήσεων; Γιατί; (Μονάδες 3).

β. Να υπολογίστε την τιμή που επέβαλε το κράτος. (Μονάδες 6).

γ. Αν γνωρίζετε ότι στην τιμή των 11 χρηματικών μονάδων, η ζητούμενη ποσότητα είναι ίση με 36 κιλά ενώ η προσφερόμενη ποσότητα είναι ίση με 19,5 κιλά, να βρείτε τις συναρτήσεις ζήτησης και προσφοράς. (Μονάδες 6).

δ. Τι εκφράζει οικονομικά το εμβαδόν του παραλληλογράμμου $\epsilon\beta\gamma\delta$; Να το υπολογίσετε. (Μονάδες 6).

ε. Το κράτος πήρε τελικά την απόφαση να πουλήσει σε αγορά του εξωτερικού τη διαφορά $(\delta-\epsilon)$ που είχε ήδη αποκτήσει. Η τιμή στην οποία πούλησε αυτή τη διαφορά ήταν κατά 50% μεγαλύτερη από την τιμή στην οποία την είχε αγοράσει. Ποια ήταν η ωφέλειά του από αυτήν την κίνηση; (Μονάδες 4).