

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ Γ’ ΛΥΚΕΙΟΥ**

α) Omnia sunt **excitanda** tibi uni, C. Caesar, quae **iacere** sentis perculsa atque prostrata **impetu** belli ipsius, quod necesse fuit: constituenda iudicia, revocanda **fides,** comprimendae libidines, propaganda suboles; omnia quae dilapsa iam diffluxerunt, severis **legibus** vincienda sunt.

b) Sulla, occupata urbe, senatum armatus coegerat ut C. Marius quam celerrime hostis iudicaretur. Cuius voluntati nemo obviam ire audebat; solus Quintus Mucius Scaevola **augur** de hac re interrogatus sententiam dicere noluit. Quin etiam cum Sulla minitans ei instaret, dixit is Sullae: «Licet mihi ostendas agmina **militum, quibus** curiam circumsedisti;

c) Si quid durius ei videbatur,quod imperandum militibus esset,a cerva **sese** monitum esse praedicabat. … Postridie eius diei Sertorius, admissis amicis in cubiculum suum, dixit eis visum **in somno** sibi esse cervam, quae perisset, ad se reverti. Cum cerva, emissa a servo, in cubiculum Sertorii introrupisset, admiratio magna orta est.

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

Α. Να μεταφράσετε τα παραπάνω αποσπάσματα. **(Μονάδες 20)**

Β1. Να αντιστοιχίσετε τους συγγραφείς της στήλης Α΄ με τα έργα τους στη στήλη Β΄.

(Στη στήλη Β΄ δύο έργα περισσεύουν.) **(Μονάδες 10)**

 Α΄ Β΄

1. Οράτιος α. Σατιρικόν (Satiricon)

2. Βιργίλιος β. Παραμυθητικοί (Consolationes)

3. Σαλλούστιος γ. Η παιδεία του ρήτορα (Institutio oratoria)

4. Οβίδιος δ. Αργοναυτικά (Argonautica)

5. Βιτρούβιος ε. Εκλογαί (Eclogae)

6. Πετρώνιος στ. Περί του βίου των Δώδεκα Καισάρων (De vita XII Caesarum)

7. Βαλέριος Φλάκκος ζ. Επωδοί (Epodi)

8. Σουητώνιος η. Το πτηνό Φοίνικας (De ave Phoenice)

9. Στάτιος θ. Η συνωμοσία του Κατιλίνα (De Catilinae coniuratione)

10.Κοϊντιλιανός ι. Καλλυντικά του προσώπου (Medicamina faciei)

 ια. Περί Αρχιτεκτονικής (De architectura)

 ιβ. Αχηλληίς (Achilleis)

Β.2. Να βρείτε με ποια λέξη των λατινικών κειμένων που σας δόθηκαν έχουν ετυμολογική συγγένεια οι παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: Πτώση, βούληση, αρχηγός, καθέδρα, σερβίτσιο

**(Μονάδες 10)**

Γ.1. Να μεταφέρετε στις πτώσεις που ζητούνται τα παρακάτω:

nemo: γενική ενικού

suboles: γενική πληθυντικού

severis legibus: ονομαστική ενικού

belli: αιτιατική πληθυντικού

servo: αιτιατική πληθυντικού

hostis: αφαιρετική ενικού

celerrime: να γραφούν οι υπόλοιποι βαθμοί του παραθετικού

minitans: αφαιρετική ενικού

agmina: δοτική ενικού

quibus: γενική πληθυντικού

iudicia: γενική ενικού

fides: αιτιατική ενικού

multa: να γραφεί ο συγκριτικός βαθμός του επιθέτου στην αφαιρετική ενικού

**(Μονάδες 15)**

Γ.2.Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τους παρακάτω
τύπους των ρημάτων (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το
υποκείμενο):

esse: το α ́ πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του παρατατικού

orta est : αιτιατική πληθυντικού μετοχής Μέλλοντα

iacere: γ’ πληθυντικό υποτακτική παρακειμένου ενεργητικής φωνής

sentis: αφαιρετική σουπίνο

iudicaretur: γ’ ενικό οριστική μέλλοντα ενεργητικής φωνής

Videbatur: β’ ενικό προστακτική ενεστώτα στην ίδια φωνή

comprimendae: β΄ πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής υπερσυντελίκου στην παθητική φωνή

reverti: το γ΄ ενικό οριστικής παρατατικού

diffluxerunt: ίδιο πρόσωπο στην υποτακτική παρατατικού και β΄ ενικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή

ire: το β΄ πληθυντικό στην οριστική του μέλλοντα

audēbat: το γ΄ πληθυντικό στην υποτακτική του παρακειμένου

noluit: το γ΄ ενικό στην οριστική του Ενεστώτα

instāret: το α΄ πληθυντικό στην οριστική του Συντελεσμένου Μέλλοντα στην ίδια φωνή

circumsedisti: το γ΄ πληθυντικό στην υποτακτική του παρατατικού στην άλλη φωνή

**(Μονάδες 15)**

Δ1.α.Να αναγνωρίσετε τη μετοχή και να τη μετατρέψετε στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση. **(Μονάδες 2, 5)**

**admissis amicis**

Δ.1.β.Να αναγνωριστεί πλήρως συντακτικά η δευτερεύουσα πρόταση (είδος, εισαγωγή, εκφορά, χρονική βαθμίδα, συντακτική λειτουργία):

**«Licet mihi ostendas agmina militum»**

**(Μονάδες 2,5)**

Δ.2.α. Να γίνει μετατροπή της παθητικής περιφραστικής συζυγίας σε σύνταξη του debeo (προσωπική σύνταξη). **(Μονάδες 4)**

quod imperandum esset militibus….

Omnia sunt excitanda tibi uni

Δ.2.β. Να βρείτε το είδος του υποθετικού λόγου και να τον μετατρέψετε σε όλες τις χρονικές βαθμίδες της υπόθεσης αντίθετης προς την πραγματικότητα. **(Μονάδες 2,5)**

**«Si quid durius ei videbatur, praedicabat»**

Δ.2.γ**.«dixit eis visum in somno sibi esse cervam [...] ad se reverti»:** Να μεταφέρετε την πρόταση στον ευθύ λόγο. **(Μονάδες 2)**

Δ.2.δ. Να δηλωθεί ο σκοπός με τους υπόλοιπους τρόπους, αν χρειάζεται να γίνει γερουνδιακή έλξη: **(Μονάδες 6,5)**

«ut C. Marius quam celerrime hostis iudicaretur»

Δ.3.Να αναγνωριστούν συντακτικά οι τονισμένες λέξεις των αποσπασμάτων.

**(Μονάδες 10)**